



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Ministerio de Justicia

COMO ELABORAR MODULOS AUTOFORMATIVOS

*Guía básica para el desarrollo
de proyectos autorales*

ARTICULO 100
ESCUELA JUDICIAL
RODRIGO LARA BONILLA

COLECCION CARLOS MEDELLIN

CONTENIDO

Presentación	5
Conceptualización y supuestos básicos de la educación a distancia	7
Como innovación	7
Como metodología	8
Como estrategia	8
<i>Apertura en el espacio</i>	9
<i>Apertura en el tiempo</i>	9
<i>Apertura social</i>	10
<i>Apertura de los medios</i>	10
<i>Apertura en los métodos y técnicas</i>	11
Formas de organizar la orientación académica	12
<i>Orientación académica presencial</i>	12
<i>La orientación académica a distancia</i>	12
¿Qué es un módulo autoformativo?	15
<i>¿Qué lo diferencia de otros libros?</i>	16
Componentes básicos del módulo	17
<i>Tabla de contenido</i>	18
<i>Introducción</i>	18
<i>Objetivos del módulo</i>	18
<i>Estructuración de unidades</i>	18
<i>Glosario</i>	18
<i>Bibliografía</i>	18
<i>Objetivos específicos</i>	19
<i>Desarrollo temático secuencial</i>	19
<i>Autoevaluación</i>	19
Metodología para elaborar módulos autoformativos	21

1. La decisión inicial <i>¿Qué Módulo, para qué necesidades?</i>	23
2. Estructurar las unidades <i>(El todo y sus partes: una relación de calidad)</i>	24
3. La formulación de objetivos específicos	25
4. Elaboración de pruebas para evaluar los objetivos específicos	26
5. Diseñar estrategias de aprendizaje <i>Secuencias, actividades, formas de presentación</i>	27
6. Producción de originales del texto didáctico <i>(Redacción, ilustración, producción editorial)</i>	28
Pautas para redactar originales de autor	29
<i>Usar un lenguaje coloquial, ameno y personalizado</i>	29
<i>Promover la participación activa</i>	29
<i>Redactar en forma clara, sencilla y comprensible</i>	30
<i>Partir de la experiencia y conocimientos previos del Lector</i>	30
<i>Presentar ejemplos, analogías y comparaciones</i>	31
<i>Dar unidad a los conjuntos redaccionales</i>	31
<i>Evite el uso de tecnicismos y palabras poco corrientes</i>	32
<i>Emplee con moderación las citas y notas</i>	33
Diagramación e ilustración	33
Pautas para elaborar pruebas de evaluación	35
Las pruebas de respuesta objetiva	36
Respuesta libre o abierta	36
Respuesta mixta	37
Prueba de ejecución con guía para el evaluador	38
Autoevaluación	39
Bibliografía	43